

Pelatihan pengelolaan referensi menggunakan Mendeley dan Zotero

Teguh Permana*, Andriani Puspitaningsih

Universitas Halu Oleo, Kendari, Sulawesi Tenggara, Indonesia

*Author korespondensi: teguh.permana@uho.ac.id

DOI: <https://doi.org/10.65881/creative.v1i1.4>

INFO ARTIKEL

History:

Submit: 06-11-2025

Revisi: 24-11-2025

Diterima: 26-11-2025

Terbit: 28-11-2025

Kata kunci:

reference manager;

mendeley;

zotero;

sitasi;

daftar pustaka.

ABSTRAK

Tujuan: Untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa semester akhir dalam melakukan sitasi serta penyusunan daftar pustaka secara tepat dengan memanfaatkan aplikasi pengelolaan referensi seperti Mendeley dan Zotero.

Metode: Kegiatan ini menerapkan pelatihan partisipatif, yang terdiri atas pemaparan materi, demonstrasi penggunaan aplikasi, serta sesi praktik mandiri oleh peserta. Selama sesi praktik, pendampingan diberikan secara langsung untuk membantu mengatasi kendala teknis.

Hasil: Menunjukkan adanya peningkatan yang jelas dalam pemahaman dan keterampilan peserta dalam menggunakan fitur sitasi otomatis dan pembuatan daftar pustaka sesuai gaya penulisan ilmiah. Peserta mampu mengoperasikan Mendeley dan Zotero dengan baik, mulai dari mengimpor referensi hingga menyisipkan sitasi ke dalam dokumen. Selain itu, peserta mengakui bahwa penggunaan aplikasi ini dapat mempercepat proses penulisan tugas akhir dan meningkatkan ketepatan format penulisan.

Kesimpulan: Secara keseluruhan, kegiatan ini berhasil mencapai tujuan yang direncanakan, yaitu peningkatan literasi akademik mahasiswa dalam pengelolaan referensi ilmiah.

Kontribusi: Dapat mendukung peningkatan kualitas karya ilmiah serta menumbuhkan kesadaran mengenai pentingnya integritas dan etika akademik dalam penulisan ilmiah di lingkungan perguruan tinggi.



Artikel akses terbuka di bawah lisensi CC-BY-SA.



Pendahuluan

Penulisan karya ilmiah merupakan salah satu unsur yang sangat penting dalam proses pendidikan tinggi, terutama bagi mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi atau tugas akhir. Kualitas suatu karya ilmiah sangat dipengaruhi oleh ketepatan dalam melakukan sitasi serta penyusunan daftar pustaka (Kencana et al., 2025). Sitasi yang baik tidak hanya mencerminkan integritas akademik, tetapi juga memperkuat landasan teori

dalam penulisan. Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa banyak mahasiswa masih melakukan sitasi dan pembuatan daftar pustaka secara manual (Andriani et al., 2025), sehingga berpotensi menimbulkan kesalahan format, ketidaksesuaian gaya penulisan, serta penggunaan waktu yang kurang efisien.

Selain itu, masih ditemukan keterbatasan pemahaman mahasiswa dalam melakukan pengelolaan referensi secara terstruktur. Banyak referensi yang diunduh tanpa diorganisir dengan baik, sehingga menyulitkan saat proses penulisan berlangsung. Variasi gaya penulisan seperti APA, MLA, Chicago, dan IEEE juga sering membingungkan mahasiswa karena perbedaan ketentuan yang berlaku di berbagai institusi atau jurnal ilmiah. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya penerapan solusi pengelolaan referensi yang mudah, efektif, dan dapat membantu mahasiswa dalam proses penyusunan karya ilmiah.

Berbagai studi sebelumnya mengemukakan bahwa aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley dan Zotero mampu meningkatkan kemudahan dan efisiensi penulisan ilmiah. Mendeley memberikan fasilitas penyimpanan referensi, pembuatan sitasi otomatis, serta berbagi daftar pustaka dalam kelompok penelitian (Isyanto et al., 2024; Nuraedah & Kapile, 2024). Sementara itu, Zotero dikenal sebagai aplikasi terbuka yang fleksibel dengan kemampuan mengekstraksi metadata secara langsung dari sumber daring (Syata et al., 2025). Meskipun demikian, tingkat pemanfaatan kedua aplikasi tersebut di kalangan mahasiswa masih tergolong rendah akibat minimnya pelatihan dan pendampingan teknis. Kondisi ini mengindikasikan adanya kesenjangan antara potensi teknologi dengan kemampuan pengguna dalam memaksimalkannya.

Salah satu tugas utama mahasiswa selama menempuh studi adalah menyusun dan mempublikasikan karya ilmiah, terutama pada tahap akhir seperti skripsi, tesis, maupun disertasi. Hasil survei terhadap mahasiswa semester akhir pada Program Studi Magister Manajemen Inovasi Universitas Teknologi Sumbawa menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa masih menyusun sitasi dan daftar pustaka secara manual (Umar & Yamin, 2024). Kondisi ini terjadi karena kurangnya pemahaman mengenai teknik penulisan ilmiah yang baik, termasuk cara pengutipan dan pembuatan daftar pustaka secara otomatis. Banyak mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam mencari referensi yang relevan dan kredibel (Athiutama et al., 2023). Pemilihan referensi, metode penelitian, serta proses pengolahan data menjadi kendala utama yang sering dihadapi mahasiswa dalam penyusunan karya ilmiah. Hal ini sejalan dengan pendapat Iswanti et al. (2024) yang menjelaskan bahwa kurangnya ketelitian dalam mencantumkan kutipan dan kesulitan dalam mengelola referensi sering menjadi hambatan dalam penulisan ilmiah.

Untuk memudahkan proses pengutipan artikel ilmiah, diperlukan media yang mampu membantu mahasiswa mengelola referensi secara praktis, salah satunya adalah aplikasi Mendeley. Penggunaan Mendeley dapat membantu mengurangi risiko plagiasi dengan memfasilitasi penyisipan kutipan secara tepat (Irmayana & Aisa, 2024). Manajemen referensi merupakan aspek penting dalam penelitian ilmiah, namun sering kali kurang diperhatikan (Fahmi & Taib, 2024). Daftar pustaka berfungsi memberikan informasi mengenai sumber yang digunakan penulis dalam menyusun argumen, analisis, atau hasil penelitian. Tujuan penyusunannya adalah memberikan kejelasan bagi pembaca terkait sumber rujukan yang digunakan (Verdianto & Muspawi, 2025). Namun, banyak mahasiswa belum memahami cara menulis daftar pustaka menggunakan Mendeley sehingga masih menyusunnya secara manual, yang rentan kesalahan dan memerlukan ketelitian tinggi. Oleh karena itu, pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley diperlukan untuk meningkatkan

kemampuan mahasiswa dalam membuat kutipan dan daftar pustaka secara otomatis (Fachrozi et al., 2024).

Mendeley merupakan perangkat lunak manajemen referensi yang dikembangkan oleh Elsevier dan dirancang untuk mempermudah proses penyisipan, penulisan, serta pemformatan sitasi (Adilla & Nurhayani, 2023; Perdana, 2024). Dengan bantuan aplikasi ini, mahasiswa dapat melakukan pengutipan dan penyusunan referensi secara lebih efisien tanpa harus menggunakan cara manual (Kencana et al., 2025). Aplikasi ini memberikan kemudahan dalam mengelola referensi secara otomatis. Namun kenyataannya, banyak mahasiswa tingkat akhir belum memahami fungsi dan manfaat dari Mendeley. Oleh sebab itu, pelatihan manajemen referensi menggunakan Mendeley sangat penting dilaksanakan (Sativa et al., 2024).

Pelatihan penggunaan Mendeley manager untuk penyusunan sitasi melalui Microsoft Word terbukti dapat meningkatkan efisiensi serta kualitas penulisan ilmiah mahasiswa. Pembelajaran yang bersifat praktis membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan pengelolaan referensi sekaligus mencegah plagiasi (Syam et al., 2024). Selain itu, Mendeley juga mendukung kolaborasi antarpeleliti melalui fitur berbagi referensi dan pembuatan grup diskusi (Sharon & Jafar, 2024). Dengan adanya pelatihan, mahasiswa dapat memanfaatkan Mendeley sebagai bekal untuk menghasilkan karya ilmiah yang sesuai dengan standar akademik (Kurniasih et al., 2024).

Oleh karena itu, kegiatan pengabdian ini diselenggarakan dengan tujuan memberikan pelatihan penggunaan Mendeley dan Zotero kepada mahasiswa semester akhir. Pelatihan meliputi pemahaman dasar sitasi, demonstrasi penggunaan aplikasi, serta sesi praktik langsung dalam menyusun daftar pustaka sesuai standar penulisan ilmiah yang berlaku. Melalui pendekatan pelatihan berbasis praktik, mahasiswa diharapkan dapat lebih mudah memahami serta mengimplementasikan keterampilan yang diperoleh. Manfaat yang diharapkan dari kegiatan ini adalah meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi secara sistematis dan efisien. Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan berkontribusi terhadap peningkatan kualitas penulisan karya ilmiah mahasiswa dan menjadi program pendukung dalam penguatan budaya literasi akademik di lingkungan perguruan tinggi. Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya memberikan dampak langsung kepada peserta, tetapi juga mendukung peningkatan mutu akademik institusi secara lebih luas

Metode

Kegiatan pengabdian ini menggunakan pendekatan pelatihan partisipatif (*participatory training*), yaitu pendekatan yang menekankan keterlibatan aktif peserta dalam proses pembelajaran. Pendekatan ini dipilih karena memberikan ruang terjadinya interaksi dua arah antara instruktur dan peserta, sehingga pemahaman mengenai penggunaan aplikasi Mendeley dan Zotero dapat dibangun melalui proses praktik secara langsung. Pelatihan partisipatif memungkinkan transfer keterampilan yang bersifat teknis dan aplikatif sesuai kebutuhan mahasiswa dalam penyusunan tugas akhir.

Metode pelaksanaan kegiatan mencakup ceramah interaktif, demonstrasi, serta praktik langsung. Ceramah interaktif digunakan untuk memberikan landasan konseptual mengenai sitasi dan pentingnya ketepatan penulisan daftar pustaka dalam karya ilmiah. Demonstrasi dilakukan untuk menunjukkan langkah-langkah instalasi, pembuatan akun, pengaturan pustaka digital, dan proses penyisipan sitasi otomatis di aplikasi Mendeley dan Zotero. Selanjutnya, praktik langsung memungkinkan peserta mencoba mengelola referensi

sendiri dengan pendampingan, sehingga peserta dapat menguasai penerapan aplikasi secara bertahap. Kegiatan ini diikuti oleh 8 mahasiswa dari program studi ekonomi pembangunan fakultas ekonomi dan bisnis.

Secara prosedural, kegiatan ini dilaksanakan melalui beberapa tahap. Tahap pertama adalah identifikasi kebutuhan peserta melalui survei awal untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa mengenai sitasi dan aplikasi manajemen referensi. Tahap kedua adalah penyusunan modul pelatihan yang memuat panduan teknis penggunaan aplikasi secara sistematis. Tahap ketiga adalah pelaksanaan workshop yang meliputi penyampaian materi, demonstrasi, dan praktik mandiri. Tahap keempat adalah evaluasi hasil pelatihan melalui *pre-test* dan *post-test* untuk mengetahui peningkatan pemahaman, serta observasi langsung untuk menilai kemampuan peserta dalam mengoperasikan aplikasi.

Hasil dan pembahasan

Kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi manajemen referensi Mendeley dan Zotero bagi mahasiswa semester akhir Program Studi Ekonomi Pembangunan telah terlaksana dengan lancar sesuai jadwal yang ditetapkan. Pelatihan ini diikuti oleh delapan mahasiswa dan dipandu oleh seorang instruktur yang berpengalaman dalam penggunaan perangkat lunak manajemen pustaka digital (Gambar 1). Antusiasme peserta tampak sejak sesi awal, ditunjukkan melalui keterlibatan aktif, perhatian yang terfokus, dan banyaknya pertanyaan yang muncul selama sesi berlangsung.

Pelatihan ini dirancang dalam tiga sesi utama. Sesi pertama berfokus pada pemahaman konseptual mengenai dasar-dasar sitasi, fungsi manajemen referensi, serta standar penulisan daftar pustaka yang umum digunakan di lingkungan akademik, seperti APA, IEEE, dan Chicago Style. Pada tahap ini, peserta diberikan pemahaman bahwa penggunaan aplikasi sitasi bukan hanya untuk mempermudah proses penulisan, tetapi juga untuk menjaga integritas akademik melalui penyusunan rujukan yang sistematis dan bebas dari kesalahan format.

Pada sesi kedua, instruktur melakukan demonstrasi langsung mengenai penggunaan aplikasi Mendeley dan Zotero. Contoh yang ditampilkan mencakup proses instalasi, pembuatan akun, pengaturan awal, impor referensi dari Google Scholar, pengelolaan pustaka digital, hingga teknik penyisipan sitasi otomatis di Microsoft Word. Peserta memperhatikan setiap langkah dengan seksama, dan beberapa di antaranya langsung mencoba mengikuti demonstrasi pada perangkat masing-masing. Suasana pelatihan terlihat interaktif, dengan diskusi yang berkembang terutama ketika peserta menanyakan perbedaan fitur antara Mendeley dan Zotero serta cara memilih gaya referensi yang tepat untuk karya ilmiah mereka.

Selanjutnya, sesi ketiga, yaitu praktik mandiri, menjadi bagian penting dari kegiatan ini. Peserta diberi kesempatan untuk langsung mengoperasikan kedua aplikasi tersebut dengan bimbingan instruktur. Mereka diminta mencari artikel jurnal terkini, mengimpor metadata, mengorganisasi pustaka, dan menyusun sitasi serta daftar pustaka sesuai gaya penulisan tertentu. Beberapa peserta mengalami kendala teknis, khususnya terkait aktivasi plugin sitasi pada Microsoft Word, tetapi kendala tersebut berhasil ditangani melalui pendampingan langsung dan panduan teknis tambahan. Keberhasilan mengatasi masalah tersebut meningkatkan kepercayaan diri peserta dalam menggunakan aplikasi secara mandiri.



Gambar 1 pengabdian masyarakat

Sumber: data primer

Dari hasil evaluasi singkat, mayoritas peserta menyatakan bahwa pelatihan ini memberikan manfaat signifikan bagi proses penyusunan tugas akhir. Mereka merasa penggunaan Mendeley dan Zotero mampu menghemat waktu, meningkatkan ketepatan format, dan mengurangi risiko inkonsistensi dalam daftar pustaka. Temuan ini sejalan dengan berbagai penelitian yang menyebutkan bahwa aplikasi manajemen referensi dapat meningkatkan efisiensi kerja peneliti dan mahasiswa dalam proses penulisan ilmiah (Andriani et al., 2025; Athiutama et al., 2023; Irmayana & Aisa, 2024; Kencana et al., 2025; Kurniasih et al., 2024; Syata et al., 2025).

Secara keseluruhan, kegiatan pelatihan ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi akademik mahasiswa. Selain melatih kemampuan teknis, pelatihan ini juga menanamkan pemahaman penting mengenai etika penulisan ilmiah, termasuk pentingnya sitasi yang benar untuk menghindari plagiarisme. Melihat antusiasme peserta dan pentingnya keterampilan ini dalam dunia akademik, pelatihan serupa sangat direkomendasikan untuk dilaksanakan secara berkelanjutan. Bahkan, cakupan pelatihan dapat diperluas tidak hanya bagi mahasiswa tingkat akhir, tetapi juga bagi mahasiswa baru, dosen pembimbing, maupun tenaga kependidikan yang terlibat dalam pengelolaan karya ilmiah. Dengan demikian, pelatihan penggunaan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley dan Zotero berkontribusi besar dalam meningkatkan kualitas akademik di lingkungan perguruan tinggi serta membantu mahasiswa mempersiapkan diri dalam proses penulisan ilmiah yang lebih profesional dan berintegritas.

Kesimpulan

Kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi manajemen referensi Mendeley dan Zotero bagi mahasiswa Program Studi Ekonomi Pembangunan berhasil dilaksanakan dengan efektif melalui pendekatan pelatihan partisipatif. Pendekatan ini memungkinkan terjadinya interaksi dua arah dan praktik langsung, sehingga peserta dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai konsep sitasi serta keterampilan teknis dalam mengoperasikan aplikasi manajemen referensi. Pelatihan yang mencakup ceramah interaktif, demonstrasi, dan praktik mandiri terbukti mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi ilmiah secara sistematis. Evaluasi melalui pre-test, post-test, dan observasi menunjukkan adanya peningkatan pemahaman serta keterampilan peserta dalam

mengimpor referensi, mengatur pustaka digital, dan menyisipkan sitasi otomatis di Microsoft Word. Meskipun beberapa kendala teknis sempat muncul, pendampingan langsung dari instruktur membantu peserta mengatasinya dengan baik.

Secara umum, pelatihan ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan kompetensi akademik mahasiswa. Selain mempercepat proses penyusunan tugas akhir, penggunaan aplikasi Mendeley dan Zotero juga membantu meningkatkan akurasi dan konsistensi penulisan daftar pustaka, serta menanamkan nilai-nilai etika akademik seperti kejujuran ilmiah dan pencegahan plagiarisme. Pelatihan ini mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai konsep dasar sitasi, pentingnya penyusunan daftar pustaka yang benar, serta kemampuan teknis dalam mengoperasikan aplikasi Mendeley dan Zotero secara efektif. Dengan melihat tingginya manfaat dan antusiasme peserta, kegiatan pelatihan ini direkomendasikan untuk dilaksanakan secara berkelanjutan dan diperluas cakupannya, baik bagi mahasiswa di tingkat lain maupun bagi dosen pembimbing. Secara keseluruhan, pelatihan ini menjadi langkah strategis dalam upaya meningkatkan kualitas penulisan ilmiah dan kompetensi akademik di lingkungan perguruan tinggi.

Daftar pustaka

- Adilla, N., & Nurhayani, N. (2023). Pemanfaat Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Tugas Akhir oleh Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(1), 1163–1173. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i1.5168>
- Andriani, T., Barus, A., Sitorus, S., & Syahril, S. (2025). Penerapan Mendeley untuk Meningkatkan Efisiensi Sitasi dan Daftar Pustaka pada Penulisan Skripsi Mahasiswa. *Jurnal Masyarakat Indonesia (Jumas)*, 4(2), 112–116. <https://doi.org/10.54209/jumas.v4i02.271>
- Athiutama, A., Novita, E., & Mediarti, D. (2023). Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Manajemen Referensi Pada Laporan Tugas Akhir Mahasiswa dengan Metode Ceramah dan Video Tutorial. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(6), 774–781. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i6.257>
- Fachrozi, F., Tondoyekti, K., Samodra, V. N., Mariana, M., & Khotmi, H. (2024). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Guna Meningkatkan Kualitas Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Al-Azhar. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(9), 1149–1155. <https://doi.org/10.59837/89xcwf74>
- Fahmi, T., & Taib, Z. (2024). Program Pelatihan Mendeley Untuk Meningkatkan Kualitas Penelitian Dan Publikasi Ilmiah Mahasiswa Universitas Dharmawangsa. *ABDI DALEM: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 10–18. <https://doi.org/10.70585/abdidalem.v1i1.15>
- Irmayana, A., & Aisa, S. (2024). Pelatihan penggunaan Mendeley dan Ms.Word untuk Peningkatan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), 258–267. <https://doi.org/10.30651/aks.v8i2.13167>
- Iswanti, I., Dadi, D., Nurdiani, N., Sihono, S., Astuti, S., Supriyati, S., Suryono, S., & P, M. C. A. (2024). Pelatihan Penggunaan Beberapa Reference Manager untuk Melakukan Sitasi dan Penyusunan Daftar Pustaka di Kelompok Mahasiswa Kelurahan Bulusan Tembalang Semarang. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(8), 887–892. <https://doi.org/10.59837/mhje2t92>
- Isyanto, A. Y., Kurnia, R., Andrie, B. M., & Amalia, L. N. (2024). Pelatihan Mendeley Desktop

- Bagi Mahasiswa dalam Penulisan Artikel Penelitian. *Abdimas Galuh*, 6(2), 2225. <https://doi.org/10.25157/ag.v6i2.16004>
- Kencana, N., Utami, E., Yuneva, Y., Citra, F. W., Anwar, E. N., Revolina, E., & Edwar, E. (2025). Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Pelatihan Mendeley Dalam Penyusunan Referensi. *JGEN: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 239–249. <https://doi.org/10.60126/jgen.v3i2.822>
- Kurniasih, N., Elita, R. F. M., & Perdana, F. (2024). Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference Manager Bagi Mahasiswa. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 2105–2109. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/25623>
- Nuraedah, N., & Kapile, C. (2024). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Menyusun Daftar Pustaka Artikel Ilmiah Internasional Terindeks Scopus. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 7183–7188. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/32569>
- Perdana, R. P. (2024). Penggunaan Parafrase dalam Penyusunan Penulisan Karya Ilmiah Standar Publikasi Bagi Guru Guru PJOK. *Jurnal Bina Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 220–231. <https://doi.org/10.55081/jbpkm.v4i2.1995>
- Sativa, D. Y., Kalih, L. A. T. T., & Hamid, H. (2024). Pelatihan Mendeley Untuk Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 7(2), 644–650. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jpmpi/article/view/7829>
- Sharon, S. S., & Jafar, A. N. (2024). Pelatihan Menulis Karya Ilmiah Menggunakan Referensi Mendeley. *Jurnal Pengabdian Dan Peningkatan Mutu Masyarakat (Janayu)*, 5(2), 188–200. <https://doi.org/10.22219/janayu.v5i2.28048>
- Syam, S., Za, S. Z., Nurmianti, A. S., Saadillah, A., & Sudarmanto, E. (2024). Pelatihan Teknis Operasional Mendeley Manager References Dan Ms Word Bagi Mahasiswa Dalam Penyusunan Daftar Pustaka. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(5), 663–673. <http://www.jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/1596>
- Syata, W. M., Juwantho, M., Lewa, L., Nia, M., Murniati, M., Ilham, M., Hubaib, I. M., Sabillah, Bellona Mardhatillah, M., Jumatin, J., & Hasniah, H. (2025). Pemanfaatan Zotero sebagai Media Pengelolaan Referensi: Pelatihan bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Ragam Pengabdian*, 2(3), 557–563. <https://doi.org/10.62710/brc16709>
- Umar, U., & Yamin, A. (2024). Pelatihan Mendeley Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Magister Manajemen Inovasi, Universitas Teknologi Sumbawa. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 1955–1961. <https://doi.org/10.31949/jb.v5i3.9101>
- Verdianto, V., & Muspawi, M. (2025). Studi Literatur: Daftar Pustaka Dalam Pembuatan Karya Ilmiah. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 10(1), 1–9. <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp/article/view/372>